ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ABBY LUCIANA AGUAS VILLAMIL

FECHA DE NACIMIENTO: 25/12/2020

EDAD: 3 años 05 meses 09 días

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023419242

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Sergio Alejandro Aguas Cleves
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Carol Dayana Villamil Hernández
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Carol Dayana Villamil Hernández

DIRECCIÓN: Kr 77 # 62h – 76 sur
TELÉFONO: 3227399558

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Caminos de la Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 meses 05 días

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

ABBY LUCIANA, cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social y no ha presentado ninguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud; no presenta ninguna situación específica en el estado actual de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil. Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria. El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios. 7/02/2024 peso 13,5 talla 91,3 adecuado, 23/04/2024 peso 13.5 talla 93.8 adecuado. Teniendo en cuenta el estado nutricional según indicador peso para la talla de acuerdo con el tamizaje o seguimiento realizado en el último trimestre en el jardín infantil es 05/08/2024 peso 14.9 y talla 94.3; no cuenta con ruta activada debido a que su peso esta apropiado para su edad.

HISTORIA DE VIDA.

ABBY LUCIANA, nació en el hospital Eusalud a las 36 semanas 4 días, peso 3170gr y tallo 50cm, demostró desde el primer momento una fuerza y vitalidad sorprendentes. Sus padres, siempre a su lado, la cuidaron con esmero y dedicación, brindándole todo el amor y apoyo que necesitaba para crecer y desarrollarse. ABBY ha alcanzado todos sus hitos de desarrollo de manera satisfactoria, demostrando ser una niña sana y feliz. Vive en un hogar lleno de amor y calidez junto a sus padres y su hermanita. A pesar de vivir en arriendo, su familia ha creado un espacio acogedor y lleno de vida donde puede explorar y aprender. Su papá, un talentoso estilista, dedica gran parte de su tiempo a cuidar de sus dos hijas, especialmente de Abby. Ambos comparten momentos especiales juntos, disfrutando de actividades en familia y creando recuerdos inolvidables. La familia de Abby está comprometida con su desarrollo integral. Están muy atentos a sus necesidades y buscan constantemente nuevas formas de estimular su aprendizaje y crecimiento. Abby es una niña curiosa y activa, que disfruta explorando su entorno y aprendiendo cosas nuevas cada día.

Escaneado con CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha manifestado que espera que la niña adquiera nuevos conocimientos, que pueda seguir desarrollándose en un ambiente cálido, amable y respetuoso, donde le ayuden a fortalecer sus habilidades y capacidades.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Abby, es una niña que ha demostrado un desarrollo integral y armónico, gracias a las experiencias y estímulos que ha recibido en su entorno. A continuación, se detalla de manera más amplia los procesos de desarrollo que ha experimentado: ha demostrado una creciente autonomía al realizar diversas actividades por sí misma, lo que ha contribuido a fortalecer su autoestima y seguridad. Participa activamente en espacios donde se promueve el buen trato y la seguridad, lo que ha favorecido el desarrollo de sus habilidades sociales y la capacidad para relacionarse con los demás. es capaz de expresar sus opiniones y emociones de manera clara y asertiva, lo que demuestra su seguridad en sí misma y su desarrollo emocional. Muestra interés por los demás y es capaz de ponerse en el lugar de otras personas, lo que fomenta su desarrollo social y emocional. Abby ha desarrollado un lenguaje comprensivo y expresivo, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con su entorno. Disfruta de la lectura de cuentos y la observación de videos, lo que estimula su desarrollo cognitivo y su capacidad de comprensión. Es capaz de realizar clasificaciones, seriaciones y conteo, lo que demuestra un desarrollo del pensamiento lógico y abstracto. Abby muestra una gran creatividad al crear sus propios juguetes con fichas, lo que demuestra su capacidad para imaginar y representar el mundo que la rodea. Muestra un gran interés por aprender cosas nuevas y explorar su entorno, lo que demuestra su curiosidad innata. Disfruta del baile y los juegos que involucran movimiento, lo que favorece el desarrollo de su coordinación y equilibrio. Realiza actividades que requieren precisión y coordinación de movimientos pequeños, como dibujar y manipular objetos pequeños. tiene una buena percepción visual y auditiva, lo que le permite disfrutar de actividades como observar láminas, escuchar música y participar en obras de teatro. Reconoce las principales partes de su cuerpo y sus funciones básicas, lo que contribuye a su desarrollo de la imagen corporal. Está construyendo una identidad propia, expresando sus gustos, preferencias y emociones de manera cada vez más clara. Abby es una niña que se encuentra en un proceso de desarrollo continuo y satisfactorio. Su curiosidad, creatividad y capacidad para relacionarse con los demás son algunas de las características que la destacan. Las experiencias vividas en su entorno, así como el apoyo de sus cuidadores, han sido fundamentales para su crecimiento integral; teniendo en cuenta que la niña Abby transita para el nivel de jardín las recomendaciones para los docentes es brindar espacios comunicativos donde ella se sienta segura de expresar sus intereses, gustos, disgustos, permitiendo con esto que se sienta más segura y de esta manera logre participar de manera más activa de los procesos pedagógicos que se den en pro de su buen desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claribel Galindo Aragón. Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Salas Cruz. Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 03 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner